- Definiciones del concepto de género
  - Significado del concepto
    - Organización social de la relación entre los sexos (28)
    - Cualidad fundamentalmente social de las distinciones basadas en el sexo (29)
    - El género es una categoría social impuesta en un cuerpo sexuado (32)
  - Uso del concepto
    - Rechazo del determinismo biológico implícito en el uso de términos como sexo o diferencia sexual (29)
    - Esta visión implica que no se puede entender lo masculino y lo femenino de maneras separadas, sino que deben ser definidos en términos de uno respecto al otro (29)
      - *Esferas*
    - Énfasis en el aspecto relacional de las definiciones normativas de feminidad (29)
    - Natalie Davis (1975): *"descubrir el rango posible en los roles de género y el simbolismo sexual en distintas sociedades y períodos, descubrir qué significados tenían, y como funcionaron para mantener el orden social o promover su cambio"* (29)
    - Las feministas contemporáneas intentan proponerlo en ciertos campos de definiciones teóricas, criticando a su vez los cuerpos teóricos existentes para explicar las desigualdades persistentes de género (41)
  - Origen del concepto
    - El género es una manera de clasificar fenómenos, un sistema social de distinciones en lugar de una descripción objetiva de características inherentes (29)
    - Su uso como clasificación sugiere una relación entre categorías que posibilita realizar distinciones entre grupos (29)
      - Gramática
        - Uso deliberadamente incorrecto de la referencia al género gramatical (28)
      - Giro lingüístico (41)
        - Periodo de confusión epistemológica
  - Relaciones sociales
    - "El género es un elemento constitutivo de la relaciones sociales basadas en diferencias percibidas entre los sexos" (42)
      - Símbolos culturalmente disponibles
        - Los lenguajes conceptuales utilizan la diferenciación para establecer significado
          - La diferencia sexual es el modo primario para significar la diferenciación (45)
          - El género permite comprender y decodificar conexiones complejas entre varias formas de interacción humana (46)
        - Representaciones contradictorias
          - Eva y María como símbolos femeninos, mitos de luz y oscuridad, purificación y contaminación, inocencia y corrupción (43)
          - Binarismos
        - Gayle Rubin: *"transformación de la sexualidad biológica de los individuos en la medida que son aculturados" (44)*
        - Reproducción del género
          - Las identidades generizadas se construyen en relación a representaciones culturales históricamente específicas, organizaciones sociales, y actividades (44)
        - Identidad subjetiva
      - Conceptos normativos
        - Despliegan significados de los símbolos
        - Limitación y contención de las posibilidades metafóricas de los símbolos
        - Reproducidos por instituciones y doctrinas
          - Iglesia, educación, leyes, etc.
        - Afirmación categórica de significados de lo masculino y femenino, hombre y mujer (43)
        - Adquieren la forma de oposiciones binarias
        - La posición dominante es sostenida como la única posible
        - La historia se escribe como si las posiciones normativas fueron producto de un consenso en lugar de un conflicto
        - Dependen de la represión o negación de posibilidades alternativas
  - Definición de la autora (42)
    - Los cambios en la organización de las relaciones sociales siempre se corresponden a cambios en las representaciones del poder, en ambas direcciones (42)
    - "El género es un modo primario de significar relaciones de poder" (44)
      - Poder
        - El género posibilita la significación del poder
        - Reemplazar la noción unificada y centralizada del poder con el concepto de Michelle Foucault del poder como constelaciones dispersas en relaciones desiguales constituidas discursivamente en campos de fuerzas sociales (42)
        - Michel Foucault
          - Poder
            - Construir una identidad dentro de ciertos límites
              - Agencia
        - Pierre Bourdieu
          - El mundo se ha dividido en dos en base a referencias a las diferencias biológicas, particularmente las de la división del trabajo de procreación y reproducción (45)
            - Ilusión colectiva
            - Referencias naturalizadas
          - El género estructura la percepción y la organización concreta y simbólica de toda la vida social, en tanto se ha establecido como un conjunto objetivo de referencias (45)
          - La referencia al género establece distribuciones de poder
            - Control diferencial sobre el acceso a recursos materiales y simbólicos (45)
            - Implicación del género en la construcción y concepción del poder mismo (45)
        - El género es un campo primario dentro del cual o a por medio del cual se articula el poder (45)
        - Maurice Godelier
          - La sociedad *persigue* (haunt) la sexualidad del cuerpo
          - Las diferencias sexuales entre los cuerpos son usadas como testimonio para las relaciones sociales que no tienen nada que ver con sexualidad (45)
          - Función legitimante del género
- Género
  - Estudios de género
    - Contexto
      - Crítica a los paradigmas disciplinares
        - El estudio de la mujer no debería solamente añadir una nueva temática, sino que forzar una re-examinación crítica de las premisas y estándares del trabajo académico (29)
        - No basta con demostrar que las mujeres tuvieron una historia o que participaron de eventos históricos, ni estudiar la historia de la mujer de manera separada del resto de la historia (30)
    - Objetivos
      - Inscribir a la mujer en la historia
        - Redefinir y ampliar nociones tradicionales de significancia histórica (29)
        - Incorporar la experiencia personal y subjetva, así como las actividades públicas y políticas (29)
        - Incluir la experiencia de la mujer en la historia
        - Desarrollar el género como una categoría de análisis
          - El género y la raza carecen de la idea de causalidad y desarrollo histórico que si posee la categoría de clase (30)
        - Producir una nueva Historia •
          - Incluir las categorías de género, *raza* y clase (30)
            - Compromiso con las historias de los oprimidos
            - Análisis de los significados y naturaleza de la opresión
            - Entendimiento académico de que las desigualdades de poder se organizan en estos tres ejes (30)
    - Posiciones teóricas para el análisis del género (33)
      - Explicar los orígenes del patriarcado
        - Dominación masculina
          - Reproducción
            - Explican la subordinación de la mujer en una supuesta necesidad masculina de dominar a la mujer (33)
            - Control masculino de la reproducción
              - Mary O'Brien: efecto del deseo masculino de trascender su alienación de los medios de reproducción de la especie (33)
          - Sexualidad
            - Objetualización sexual
              - Catherine MacKinnon: *"La sexualidad es el feminismo como el trabajo es al marxismo, aquello que es lo más propio de uno, pero lo que más nos quitan" (34)*
              - Proceso primario de la sujeción de la mujer, dónde el hombre es sujeto, la violencia sexual el verbo, y la mujer el objeto (34)
                - Pero MacKinnon no explica por qué el sistema de poder opera de esa manera
                - Explicación tautológica: el origen de las relaciones desiguales es la existencia de relaciones desiguales (34)
          - Liberación de la mujer
            - Reproducción
              - Desnaturalización del trabajo reproductivo
                - Mary O'Brien: Comprensión adecuada del proceso de reproducción, considerando la contradicción entre la naturaleza del trabajo reproductivo de la mujer y las mistificaciones ideológicas que realizan los hombres de ello (33)
              - Tecnologías de la reproducción
                - Shulamith Firestone: transformaciones en la tecnología reproductiva, que eliminaría la necesidad de los cuerpos femeninos como agentes de la reproducción de la especie (34)
            - Sexualidad
              - Concientización feminista
                - MacKinnon: concientización feminista como método de análisis, dónde el expresar la experiencia compartida de objetualización permite entender una identidad común y generar acción política (34).
          - Críticas a estas teorías
            - Se basa en la única variable de la diferencia física para explicar la apropiación masculina del trabajo reproductivo y la objetualización sexual (34)
            - Esto asume un significado inherente y consistente al cuerpo, y por lo tanto la ahistoricidad del género
              - La historia se vuelve epifenoménica, dado que existiría un tema que no cambia (la fijación de la desigualdad de género), e infinitas variaciones de sus manifestaciones (34)
      - Acomodar las críticas feministas a la teoría marxista
        - Marxismo
          - Marxismo ortodoxo
            - Necesidad de encontrar una explicación materialista del género (35)
              - Explicaciones de los orígenes y cambios de los sistemas de género fuera de la división sexual del trabajo
              - Enfoque en los cambiantes modos de producción como fuente de los sistemas de género
                - Engels: *Los orígenes de la familia...*
          - Solución de dos sistemas
            - Dimensiones separadas pero interactuantes del capitalismo y el patriarcado (35)
              - Heidi Hartmann: interacción entre los sistemas de patriarcado y capitalismo, pero la causalidad económica prima, y el patriarcado se desarrolla en función de la relaciones de producción (35)
            - Joan Kelly: Los sistemas económicos y de género interactúan para producir experiencias sociales e históricas, pero ninguno de los dos sistemas es causal, sino que ambos operan simultáneamente para reproducir las estructuras socioeconómicas dominadas por hombres de un orden social particular (35)
          - Feministas marxistas
            - Rechazo de la idea esencialista donde la división sexual del trabajo se basaría en exigencias de la reproducción biológica (35)
            - Comprensión de que la idea de modos de reproducción resulta una categoría oposicional que no tiene el mismo estatus que la idea de modos de producción (35)
            - Idea de que los sistemas económicos no determinan directamente las relaciones de género
              - Ello debido a que la subordinación de la mujer antecede al capitalismo, y continúa en el socialismo (35)
            - Búsqueda de una explicación materialista que excluya las diferencias físicas naturales (35)
          - Crítica al enfoque marxista
            - Bajo el marxismo, el concepto de género se considera un producto de las cambiantes estructuras económicas, por lo que el género carecería de un estatus analítico independiente (37)
      - Explicar la producción y reproducción de la identidad generizada
        - Teoría psicoanalítica
          - Foco
            - Foucault: la sexualidad se produce en contextos históricos
            - Procesos en los que la identidad del sujeto es creada
            - Enfoque en la etapa más tempranas del desarrollo de la infancia en búsqueda de pistas del desarrollo creencia de género
            - Estudio de la estructuración psíquica de la identidad de género (36)
              - Si la ideología de género refleja las estructuras económicas y sociales, es necesario comprender el complejo enlace entre la sociedad y la constante estructuración psíquica (36)
          - Escuela anglo americana
            - Teoría de la relación de objeto
              - Nancy Chodorow: teorías de la relación de objeto (object-relation)
                - Enfoque en la influencia del de la experiencia real del infante, por ejemplo, escuchar, ver, relacionarse con otros significativos
                - El inconciente se sujeta en última instancia a la comprensión conciente
              - Carol Gilligan: desarrollo moral y comportamiento
                - Las diferencias en el desarrollo moral de niños y niñas se explica en términos de diferentes experiencias vividas (40)
              - Crítica a esta teoría
                - Limita el concepto de género a la familia y la experiencia del hogar, imposibilitando conectar el concepto con otros sistemas sociales (38)
                - Problema de atribución de causalidad
                  - Pasa de explicar que las mujeres piensan y experimentan ciertas situaciones debido a los contextos y relaciones en que se encuentran, a explicarlo por su condición como mujeres (40)
                  - Extrapolación de la experiencia de pocos casos a una categoría universal de mujer (40)
                    - Idea de la *cultura femenina*
                - Ahistoricidad y universalización de las categorías de género (40)
                  - Reproducción de la oposición binaria, fijada siempre de la misma manera
                  - Análisis de la categoría de mujer, pero sin examinar la oposición binaria
          - Escuela francesa
            - Lecturas estructuralistas y post estructuralistas de Freud
              - Jacques Lacan: Teorías del lenguaje
                - Inconciente
                - Factor crucial en la construcción del sujeto y la división sexual, y por lo tanto es fuente de inestabilidad continua para el sujeto generizado (37)
                - Sistemas de significados, órdenes simbólicos, que preceden el dominio del habla, la lectura y la escritura (37)
                - Lenguaje
                - Medio de inducción del infante al orden simbólico (38)
                - Construcción de la identidad generizada
                  - Identidad
                    - La identidad subjetiva, en tanto sistema de significado, es un proceso de diferenciación y distinción (38)
                    - Requiere supresión de ambigüedades y elementos opuestos para asegurar coherencia
                      - Masculinidad
                        - Represión de aspectos femeninos o del potencial de bisexualidad (38)
                        - La masculinidad feminidad no son características inherentes, sino que constructos subjetivos (39)
                      - Deseos reprimidos
                        - Se producen conflictos entre la necesidad de aparentar unicidad, así como la dependencia en la represión
                        - El sujeto se encuentra en constante construcción (39)
                - Falo
                  - Significante central de la diferencia sexual
                  - Drama edípico
                    - La amenaza de castración incorpora el poder y las reglas de la ley del padre (38)
                      - Imposición de las reglas de interacción social
                        - Prohibición y leyes
                      - Relación distinta con las reglas y las leyes la identificación con el género
                        - Distinta relación de cada género con el falo
            - Críticas al enfoque psicoanalítico (39)
              - Fijación exclusiva en preguntas del sujeto individual
              - Universalización de las categorías y las relaciones entre masculino y femenino
                - Lectura reduccionista del pasado
                - La fijación de la oposición binaria de masculino y femenino presenta como una especie permanente, y por lo tanto, invariable (40)
                - Oposición binaria fija
              - Sus categorías no permiten la introducción de especificidad y variabilidad históricas
                - La construcción del sujeto sería predecible en base al contenido del significante fálico
- Incorporación del género en el método y las disciplinas
  - Descriptivo
    - Describe la existencia de fenómenos o realidades sin interpretarlos, explicarlos atribuir causalidad (31)
    - Sugiere que el género es relevante sólo en las áreas que involucran relaciones entre los sexos, de modo que implica que el género no aplica a otros asuntos, particularmente los asuntos públicos (32)
      - Sexo o política, familia o nación, mujer u hombre
      - Carecería del poder analítico para referirse y cambiar paradigmas históricos existentes (33)
      - No explica por que las relaciones sociales entre los sexos son construidas como lo son, ni cómo operan (32)
    - Estudio de las cosas relacionadas a mujeres (33)
  - Causal
    - Visión funcionalista basada en la biología que refuerza la idea de esferas separadas (32)
    - Teoriza acerca de la naturaleza de los fenómenos o realidades, buscando comprender cómo y por qué se dan de esas formas (31)
  - Uso tradicional del concepto por parte de historiadores
  - Uso descriptivo del concepto
    - Se usa para reemplazar el concepto de mujer, denotar seriedad académica, objetividad y neutralidad, y aceptabilidad política (31)
    - Permite distanciarse del feminismo y acercarse a las ciencias sociales (31)
    - Incluye a las mujeres sin necesidad de nombrarlas, ocultando afirmaciones sobre inseguridad o poder (31)
    - Usar género en vez de mujer puede significar que la información sobre las mujeres es necesariamente información sobre los hombres, dado que el estudio de uno implica el estudio del otro (32)
      - Rechazo de la idea de las esferas separadas
    - Género como sinónimo de mujer
    - Implicación mutua de los géneros
    - Rechazo de explicaciones biológicas
    - Demarca construcciones culturales y creación social de los roles apropiados para hombres y mujeres (32)
      - Orígenes exclusivamente sociales de las identidades subjetivas de los hombres y mujeres (32)
    - Diferencia la práctica sexual de los roles sociales (32)
    - Implica un sistema de relaciones que puede incluir al sexo, pero que no es directamente determinado por el sexo, ni tampoco directamente determinante de la sexualidad (32)
    - Designar relaciones sociales entre los sexos
  - Género como categoría de análisis
  - Clarificar suposiciones operativas
    - Revisar métodos de análisis
    - Interrumpir la noción de fijeza de los saberes
    - Investigar las represiones que llevan a la apariencia de representaciones del género binario permanente, universales y ahistóricas
    - Cuestionamiento de la invocación contextual de representaciones simbólicas
    - Explicar cómo creemos que debería ocurrir el cambio
    - Michelle Rosaldo: *"Pareciera que el lugar de la mujer en la vida social no es, en un sentido directo, un producto de las cosas que hacen, sino del significado que adquieren sus actividades a través de la interacción social concreta" (42)*
    - Preguntar cómo ocurrieron las cosas para descubrir por qué ocurrieron
    - Buscar explicaciones significativas en vez de causalidades generales
  - Concebir procesos tan interconectados que no puedan ser deserredados
    - Ampliar el uso del género no sólo a sistemas de parentesco, sino también al mercado del trabajo, educación, política... (43)
    - Comprensión de que el género se construye en múltiples esferas, no proviene ni pertenece a una sola (44)
    - Examinar modos en que las identidades generizadas son constituidas sustantivamente (44)
    - Aterrizar la reproducción del género
      - Relacionar la constitución del género con actividades, organizaciones sociales, y representaciones culturales e históricas específicas (44)
    - Comprender que la operación de construcción y legitimación de relaciones sociales del género es recíproca
    - Naturaleza recíproca del género y la sociedad